

INSCRIPTIONS

L'inscription se réalise sur place et n'est effective qu'au moment où le dossier est complet (en respectant les délais imposés).

Documents requis

À apporter au secrétariat lors de l'inscription :

1. votre diplôme, brevet, équivalence, expérience utile (documents originaux);
2. La carte d'identité + une photocopie recto-verso ;
3. le montant du droit d'inscription ou une preuve du droit d'exemption (attestation et/ou numéro ibis).

Si vous avez terminé vos **ÉTUDES À L'ÉTRANGER**, vous devez introduire une demande d'équivalence de votre diplôme ou certificat auprès des services d'homologation, **avant le 15 juillet**. La décision d'équivalence est à remettre au secrétariat lors de l'inscription. Pour plus d'information, veuillez surfer sur le site : www.equivalences.cfwb.be

Remarque

Les modules sont organisés si le nombre d'inscrits est suffisant.

Droit d'inscription

Le droit d'inscription est calculé selon le nombre de modules choisis et est imposé par la Communauté française. Il n'est pas remboursable. Le paiement s'effectue de préférence par carte bancaire (Bancontact / Mister Cash) ou par virement bancaire.

Une dispense du droit d'inscription est accordée :

- aux demandeurs d'emploi l'ORBEM ou le FOREM (démarches effectuées par le secrétariat sauf auprès du VDAB);
- aux personnes bénéficiant du minimex;
- aux personnes bénéficiant d'une allocation pour personnes handicapées.

Attention aux dates indiquées sur ces documents !

(se renseigner auprès du secrétariat)

Horaire d'inscription

À partir de mi-juin (fermé pendant les congés scolaires)

- Les lundis et jeudis de 16h00 à 21h00
- Les mardis et mercredis de 14h00 à 19h00
- Les samedis de 10h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00

Attention ! Cet horaire est susceptible d'être modifié. Afin d'éviter tout désagrément, nous vous invitons à consulter celui-ci sur notre site internet avant de vous rendre à l'Institut. (www.ceria.be/irg)

ACCÈS AISÉ

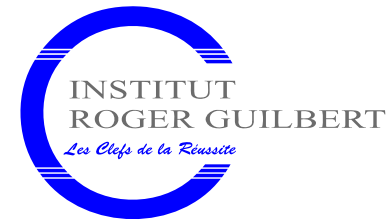
Voiture : Ring O - sortie 16 - direction Anderlecht

Métro : ligne 5 - CERIA/COOVI

Bus: 75 - 98 / De Lijn : 141-142-144-145-170-171

Possibilité de bénéficier du CONGÉ-ÉDUCATION PAYÉ

(renseignement : www.emploi.belgique.be)



Enseignement supérieur pédagogique
de type court de promotion sociale

FORMATEUR EN ALPHABÉTISATION

En collaboration avec



Lire et écrire Bruxelles



Directrice a. i. : Geneviève KAYSER
Campus CERIA - Bâtiment 4c - 2ème étage
avenue Emile Gryson, 1 - 1070 Anderlecht
Tél. : 02 / 526.75.40 - FAX : 02 / 526.75.42

www.ceria.be/irg
secretariat.irg@ceria.be



COMMISSION COMMUNAUTAIRE FRANÇAISE

Région de Bruxelles - Capitale



FORMATEUR EN ALPHABÉTISATION ?

La lutte contre l'analphabétisme constitue une des priorités essentielles des politiques en faveur des solidarités urbaines. La Communauté Wallonie-Bruxelles peut compter sur un dispositif d'associations et d'établissements scolaires actifs dans la lutte contre l'analphabétisme. Concrètement, ce vaste réseau francophone peut offrir plus de 6000 places en alphabétisation à Bruxelles.

A côté d'associations « historiques » qui se sont professionnalisées dans l'organisation de cours d'alphabétisation pour adultes et qui ont acquis une compétence incontestable, on a également assisté à une démultiplication d'initiatives diverses, qui sur une base bénévole, ou avec des moyens très précaires, tentent de juguler l'analphabétisme.

C'est incontestablement une des grandes richesses du réseau d'alphabétisation. C'est aussi une de ses grandes fragilités, et il fallait y remédier par un soutien à la formation de ce secteur. C'est pour toutes ces raisons, que l'IRG, l'EPFC et LIRE & ECRIRE ont mis sur pied la formation de formateurs en alphabétisation. Elle intègre des modules sur la construction et l'évaluation de programmes spécifiques, les stages d'intégration et d'insertion et sur la méthodologie didactique.

Cette formation s'adresse à un large public, qu'il soit qualifié ou non, qu'il exerce ou pas dans le domaine ! Cette volonté d'ouverture est très importante car contrairement à ce que l'on croit communément, les meilleurs formateurs ne sont pas forcément titulaires d'un diplôme d'études supérieures.

L'action de terrain a démontré que d'anciens apprenants pouvaient, de par leurs parcours et leur expérience d'apprentissage dispenser ce type de formation d'adultes, qui a très peu à voir avec les méthodes d'apprentissage du français dans l'enseignement fondamental. N'oublions pas aussi les nouvelles vocations, celles-ci peuvent soulever des montagnes et elles sont indispensables dans le développement des structures d'alphabétisation.

En résumé, ce processus de formation permettra à des formateurs ou futurs formateurs d'acquérir une qualification professionnelle solide.

Venez nous rejoindre et bonne chance...



ALPHA 11 : STAGE D'INTEGRATION

200P

Ce stage vise à permettre de s'intégrer dans une équipe de formateurs en alphabétisation en co-intervention avec des professionnels et ainsi de critiquer de manière constructive la mise en œuvre du projet pédagogique mais aussi d'organiser, de gérer et d'évaluer des activités de formation.

ALPHA 12 : ANIMATION DE GROUPES ET GESTION DE CONFLITS

80P

- Animation de groupes 40p
- Gestion de conflits 40p

Tout formateur doit être capable d'animer un groupe et de conduire une réunion en tenant compte des mécanismes qui interviennent dans la dynamique de groupe et d'appliquer selon la situation des techniques de gestion de conflits.

ALPHA 13 : AIDE A L'INSERTION SOCIALE ET CULTURELLE

40P

Le formateur en alphabétisation doit pouvoir guider l'apprenant dans son projet d'insertion professionnelle, sociale et culturelle, projet qui sera adapté aux objectifs de l'apprenant et aux réalités de son environnement.

ALPHA 14 : ETHIQUE ET DEONTOLOGIE

20P

Au travers de situations professionnelles, le futur formateur en alphabétisation sera sensibilisé aux dimensions éthiques et déontologiques des fonctions qu'il exercera et pourra ainsi adopter des attitudes professionnelles adéquates.

ALPHA 15 : EPREUVE INTEGREE

40P

A partir de l'élaboration d'un projet d'animation comme formateur en alphabétisation, le futur formateur fera la preuve qu'il possède les compétences propres à exercer cette fonction. Il mettra ainsi en évidence sa connaissance des publics concernés ainsi que du cadre organisationnel et institutionnel des lieux de formations et mettra en œuvre ses compétences pédagogiques et méthodologiques spécifiques à la formation d'adultes analphabètes.

ALPHA 7 : METHODOLOGIE ET DIDACTIQUE DES APPRENTISSAGES (2)

180P

- *Théorie et didactique de l'apprentissage—perfectionnement* 60p
- *Théorie et didactique de la différenciation* 60p
- *Méthodologie et didactique de l'utilisation de l'écrit* 60p

Sur base des principes généraux des théories pédagogiques en formation d'adultes, des théories didactiques en matière d'apprentissage et de différenciation, ainsi que des démarches méthodologiques et didactiques de l'utilisation de l'écrit, des séquences d'apprentissage avec prolongements vers l'écrit seront développées pour rencontrer les spécificités des apprenants.

ALPHA 8 : METHODOLOGIE ET DIDACTIQUE DE L'APPRENTISSAGE DE LANGAGES SPECIFIQUES

80P

- *Méthodologie de l'utilisation des TICE* 40p
- *Méthodologie de l'utilisation de langages artistiques* 40p

Dans le contexte d'alphabétisation, l'apport des TICE et des langages artistiques est une composante incontournable dans la construction et l'animation de séquences d'apprentissage en lecture, écriture, mathématiques élémentaires et expression

ALPHA 9 : COMMUNICATION ADAPTEE AUX APPRENANTS EN ALPHABETISATION

80P

Le formateur en alphabétisation doit être capable de rendre accessibles, sans les appauvrir, des messages difficilement compréhensibles et ainsi produire des messages structurés, écrits et oraux au public d'apprenants en alphabétisation.

ALPHA 10 : CONSTRUCTION ET EVALUATION DE PROGRAMMES SPECIFIQUES

100P

Ce module va permettre de mettre en place des démarches d'élaboration d'un programme d'activités et d'apprentissage et leur évaluation en fonction d'une population déterminée et en tenant compte du contexte institutionnel et organisationnel.

TITRE DÉLIVRÉ

La réussite de la formation donne droit à la délivrance d'un diplôme spécifique à l'**enseignement supérieur pédagogique de promotion sociale et de type court** intitulé:

FORMATEUR EN ALPHABÉTISATION

Ce diplôme est visé et reconnu par la Communauté française de Belgique.

DÉBOUCHÉS

Le formateur en alphabétisation exerce principalement dans des organisations sociales et culturelles, des organismes d'éducation permanente, des entreprises qualifiantes, des structures d'aide aux personnes (CPAS, ONG, ...).

Il s'adresse à un public d'adultes. Il gère leurs apprentissages de la lecture, de l'écriture et du calcul. Il peut participer à des politiques de prévention de l'analphabétisme et de développement de l'alphabétisation, de sensibilisation (dépistage, orientation).

CONDITIONS D'ADMISSION

Le (la) candidat(e) à la formation devra **être détenteur au minimum du certificat de l'enseignement secondaire supérieur** (CESS) ou du document d'équivalence du titre obtenu à l'étranger.

----- OU -----

A défaut, le (la) candidat(e) âgé d'au moins 18 ans peut **participer à un test d'admission** qui sera organisé pendant la période d'inscription. Cette participation est entièrement gratuite. Afin de mieux vous informer, sachez qu'une description des pré-requis est disponible au secrétariat (munissez-vous de votre carte d'identité lors de votre visite à l'institut).

ORGANISATION

Les cours démarrent durant la seconde semaine de septembre et se donnent les lundis ou les mardis et les samedis **en journée (de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h)**.

STRUCTURE DE LA FORMATION

La progression conseillée s'étale sur 3 années :

1^{ère} année : ALPHA 1 + ALPHA 2 + ALPHA 3 + ALPHA 5

2^{ème} année : ALPHA 4 + ALPHA 6 + ALPHA 7 + ALPHA 8 + ALPHA 9

3^{ème} année : ALPHA 10 + ALPHA 11 + ALPHA 12 + ALPHA 13 + ALPHA 14
+ ALPHA 15

ALPHA 1 : INTRODUCTION A LA FORMATION D'ADULTES ANALPHABETES

80p

- *Découverte du métier* 16p
- *Approche de l'illettrisme et de l'analphabétisme* 32p
- *Méthodologie générale de l'apprentissage aux adultes* 32p

Découvrir la complexité du métier de formateur en alphabétisation, appréhender la diversité des cours constitutifs de la formation et dégager les principes généraux des apprentissages spécifiques aux personnes analphabètes sont les finalités de ce module.

ALPHA 2 : STAGE D'IMMERSION

120p

Ce stage d'immersion vise essentiellement à permettre de découvrir la profession de formateur en alphabétisation avec l'aide des professionnels.

Observer le fonctionnement du lieu de stage, identifier des méthodes et procédés de formation se finaliseront par un rapport de stage et permettront de confirmer le choix professionnel du futur formateur en alphabétisation.

ALPHA 3 : METHODOLOGIE ET DIDACTIQUE DES APPRENTISSAGES (1)

180p

- *Méthodologie de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture* 60p
- *Méthodologie de l'apprentissage des mathématiques élémentaires* 60p
- *Méthodologie de l'apprentissage du langage oral* 60p

L'apprentissage du langage oral et écrit et des mathématiques élémentaires aux adultes analphabètes requiert d'appliquer des méthodologies spécifiques qui seront développées dans ce module.

ALPHA 4 : ANALPHABETISME, ALPHABETISATION

100P

- *Analyse de l'analphabétisme* 34p
- *Dimension interculturelle de l'alphabétisation* 34p
- *Organisation de l'alphabétisation en Belgique* 32p

En tant que formateur en alphabétisation, il est essentiel de comprendre les phénomènes sociaux, culturels, scolaires, individuels et familiaux qui peuvent concourir à générer et à développer l'analphabétisme et l'illettrisme. Ce module permettra ainsi de prendre conscience des cadres institutionnel et organisationnel prenant en compte la formation des adultes et l'alphabétisation en particulier mais aussi d'appréhender les enjeux économiques, culturels et sociaux de l'analphabétisme et de l'alphabétisation, de prendre conscience des systèmes de valeurs véhiculés dans différentes cultures, d'appréhender la dimension interculturelle, les phénomènes de racisme, de dis-

ALPHA 5 : COMMUNICATION ADAPTEE AU CONTEXTE PROFESSIONNEL

120P

Apprendre à produire des messages écrits et oraux adaptés au contexte professionnel en recourant notamment à l'utilisation des TICE (technologies de l'information et de la communication adaptées à l'enseignement et à l'éducation) est l'objectif principal de ce module.

ALPHA 6 : STAGE D'INSERTION

200P

Ce stage vise à permettre de s'insérer dans une équipe de formateurs en alphabétisation en co-intervention avec des professionnels et ainsi d'analyser la mise en œuvre du projet pédagogique et d'animer une séquence d'activité.

